Il se trouvait dans la région des astéroïdes 325, 326, 327, 328, 329 et 330. Il commença donc par les visiter pour y chercher une occupation et pour s'instruire.
La première était habitée par un roi. Le roi siégeait, habillé de pourpre et d'hermine, sur un trône très simple et cependant majestueux.
– Ah ! Voilà un sujet, s'écria le roi quand il aperçut le petit prince.
Et le petit prince se demanda :
– Comment peut-il me reconnaître puisqu'il ne m'a encore jamais vu !
Il ne savait pas que, pour les rois, le monde est très simplifié.
Tous les hommes sont des sujets.
– Approche-toi que je te voie mieux, lui dit le roi qui était tout fier d'être roi pour quelqu'un.
Le petit prince chercha des yeux où s'asseoir, mais la planète était toute encombrée par le magnifique manteau d'hermine.
Il resta donc debout, et, comme il était fatigué, il bâilla.
– Il est contraire à l'étiquette de bâiller en présence d'un roi, lui dit le monarque. Je te l'interdis.
– Je ne peux pas m'en empêcher, répondit le petit prince tout confus. J'ai fait un long voyage et je n'ai pas dormi…
– Alors, lui dit le roi, je t'ordonne de bâiller. Je n'ai vu personne bâiller depuis des années. Les bâillements sont pour moi des curiosités. Allons ! Bâille encore. C'est un ordre.
– Ça m'intimide… je ne peux plus… fit le petit prince tout rougissant.
– Hum ! Hum ! répondit le roi. Alors je… je t'ordonne tantôt de bâiller et tantôt de…
Il bredouillait un peu et paraissait vexé.
Car le roi tenait essentiellement à ce que son autorité fût respectée. Il ne tolérait pas la désobéissance. C'était un monarque absolu. Mais, comme il était très bon, il donnait des ordres raisonnables.
« Si j'ordonnais, disait-il couramment, si j'ordonnais à un général de se changer en oiseau de mer, et si le général n'obéissait pas, ce ne serait pas la faute du général. Ce serait ma faute. »
– Puis-je m'asseoir ? s'enquit timidement le petit prince.
– Je t'ordonne de t'asseoir, lui répondit le roi, qui ramena majestueusement un pan de son manteau d'hermine.
Mais le petit prince s'étonnait. La planète était minuscule.
Sur quoi le roi pouvait-il bien régner ?
– Sire, lui dit-il… je vous demande pardon de vous interroger…
– Je t'ordonne de m'interroger, se hâta de dire le roi.
– Sire… sur quoi régnez-vous ?
– Sur tout, répondit le roi, avec une grande simplicité.
– Sur tout ?
Le roi d'un geste discret désigna sa planète, les autres planètes et les étoiles.
– Sur tout ça ? dit le petit prince.
– Sur tout ça… répondit le roi.
Car non seulement c'était un monarque absolu mais c'était un monarque universel.
– Et les étoiles vous obéissent ?
– Bien sûr, lui dit le roi. Elles obéissent aussitôt. Je ne tolère pas l'indiscipline.
Un tel pouvoir émerveilla le petit prince. S'il l'avait détenu lui-même, il aurait pu assister, non pas à quarante-quatre, mais à soixante-douze, ou même à cent, ou même à deux cents couchers de soleil dans la même journée, sans avoir jamais à tirer sa chaise !

Antoine de Saint-Exupéry, *Le petit Prince* **CHAPITRE X**

Lexique
Un astéroïde est un grand rocher qui flotte dans l'espace.
Le roi siégeait : il était assis sur le siège (son trône).
Un sujet : le sujet du roi est une personne habitant dans son royaume.
Il bâilla : on baille quand on est fatigué et qu'on veut dormir.
L'étiquette : Les bonnes manières des gens polis.
Il bredouillait : il parlait de manière confuse et on ne comprend pas bien ce qu'il dit.
Ne tolérait pas : ne permettait / n'acceptait pas.
Raisonnables : qu'on peut accepter.
Monarque : roi.

Compréhension (6 points)

1- Où habite le roi ? Justifie ta réponse à partir du texte. (2 points)

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

2- Comment le roi a-t-il reçu le petit prince ? Justifie ta réponse. (2 points)

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

3- Pourquoi le petit prince estimait que ce roi « était un monarque absolu » ? (2 points)

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Langue (6 points)

1- Donne la valeur d'emploi des temps des verbes soulignés. (2 points)

Il **se trouvait** dans la région des astéroïdes 325, 326, 327, 328, 329 et 330. Il **commença** donc par les visiter pour y chercher une occupation et pour s'instruire.

Se trouvait : . . . . . .

Commença : . . . . . .

2- Donne l'équivalent des mots ou expressions dans le registre familier ou courant. (2 points)

Registre courant	Registre familier
ma voiture	. . . . .
. . . . .	ça gaze ?
ma maison	. . . . .
. . . . .	mon joujou

3- Ajoute un préfixe aux mots suivants puis donne leurs nouveaux sens. (2 points)

. . . . . dire [. . . . . .]
. . . . . voir [. . . . . .]
. . . . . prendre [. . . . . .]
. . . . . courir [. . . . . .]

Essai: (8 points)

Tu as rencontré un étranger qui visitait ta ville pour la première fois en touriste et qui ne savait pas quoi voir ni par où aller.
Rapporte-nous le dialogue qui a eu lieu entre vous deux.

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

Bon travail